

Аналитическая записка
Исследование анкетирования по адаптации студентов
1 курса КЖТ УрГУПС.

(набор 2020 г, октябрь)

В анкетировании приняли участие 371 студент 1 курса обучения.

Анкетирование проводилось с целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией первокурсников. Через диагностирование выявляются особенности психологических проблем, затрудняющих адаптацию.

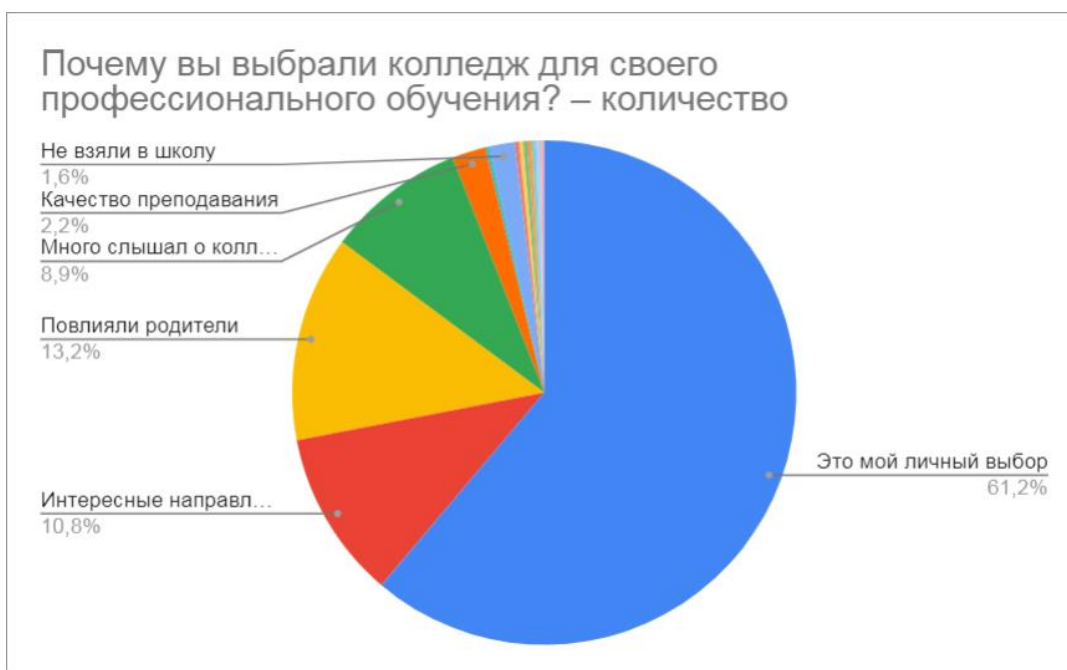
В связи с пандемией коронавируса в мире, в ряде сфер деятельности введены ограничения, что негативно сказывается на психике людей, в том числе и студентов начавших свое обучение в колледже в 2020/2021 учебном году. С целью успешной адаптации студентов 1 курса, в сентябре, октябре для них проводилось очное обучение, что позволило влиться в процесс обучения с наименьшими трудностями. С началом учебы в колледже студенты первого курса сталкиваются с множеством изменений, к которым необходимо адаптироваться, интегрировать их в свою жизнь. Молодые люди по праву гордятся своим новым статусом(студент!). Некоторые студенты могут думать, что поступление в колледж полностью предопределяет их судьбу на ближайшие четыре года. Однако во время учебы в колледже они будут сталкиваться с новыми задачами и, возможно, трудностями, успешность преодоления которых будет зависеть как от их интеллектуальных способностей, так и от способности легко и быстро адаптироваться к жизненным изменениям и различным ситуациям. Придя 1 сентября в колледж, первокурсники окунаются в новую среду, в которой необходимо сориентироваться и установить новые контакты, чтобы в дальнейшем чувствовать себя уверенно и комфортно при выполнении учебных задач. Для того чтобы узнать, насколько полноценно студентам первого курса удалось адаптироваться к учебе в колледже в течение первого семестра, проведено анкетирование.



Данные по ответам 2019 и 2020 года

Ответ	2019	2020
Друзья	24	49,1
СМИ	36	12,1
Дни открытых дверей	19	9,7
Профорientация	5	9,7
Живу рядом	1	4,3
Прочее	15	15,1

По данному вопросу можно сделать вывод, что наибольшее количество студентов отметило основным источником информации о колледже: советы друзей –49,1%, что на 25% больше, чем в 2019 году. Стоит отметить, что 12,1% студентов получил информацию из СМИ (в прошлом году было 36%), что показывает снижение уровня информированности школьников в средствах массовой информации, хотя из-за пандемии коронавируса (которая началась в марте 2020 года), этот источник информации во многих сферах стал развиваться и давать положительные результаты. Необходимо актуализировать работу сайта колледжа, проводить информационную агитацию в прочих интернет источниках, наиболее отслеживаемых молодежью (в инстаграмм, в контакте и пр.). Профорientацию и дни открытых дверей отметили по 9,7% студентов, наблюдается снижение количества подростков посетивших дни открытых дверей (на 9,3% в сравнении с 2019 годом), что закономерно с вводом ограничений в регионе связанных с пандемией. Наблюдается положительная динамика, увеличение на 4,7% количества студентов получивших информацию благодаря профорientации. Для 4,3% студентов ключевую роль сыграло местоположение колледжа относительно места проживания, увеличение на 3,3% в сравнении с 2019 годом. Прочие причины отметили 15,1% студентов.



Данные по ответам 2019 и 2020 года

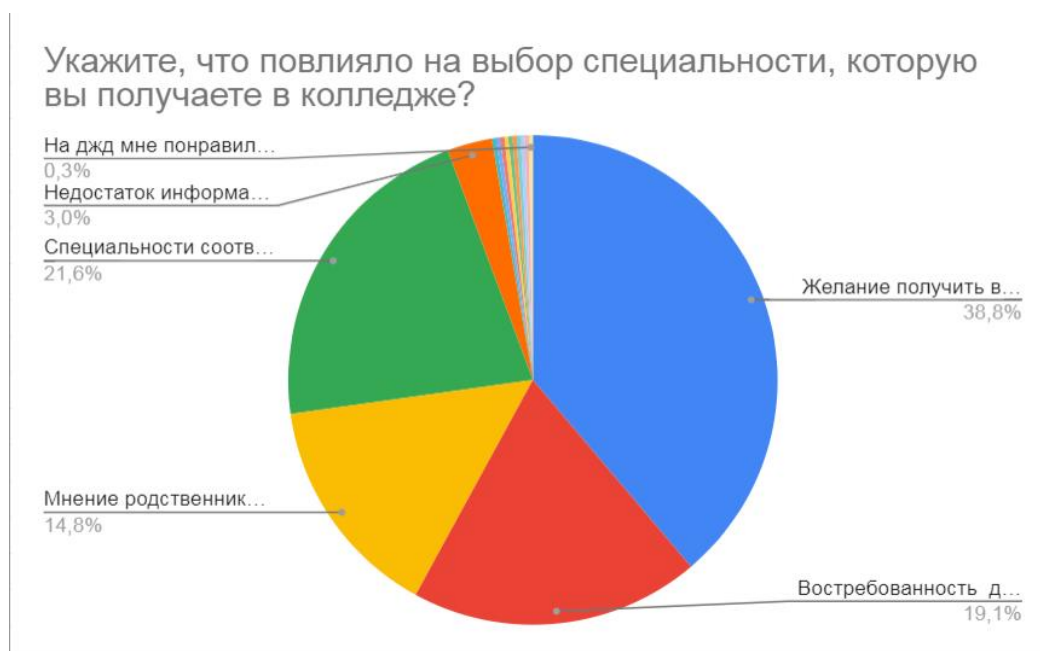
Ответ	2019	2020
Это мой выбор	49	61,2
Повлияли родители	21	13,2
Много слышал о колледже	8	8,9
Интересные направления подготовки	7	10,8
Качество преподавания	4	2,2
Не взяли в школу	0	1,6
Прочее	10	2

Стоит отметить, что в данном вопросе наибольшее количество студентов выбрали вариант ответа – это мой личный выбор 61,2%, что больше чем в 2019 году на 12,2%. Так же есть увеличение количества студентов считающих, что в колледже интересные направления подготовки – 10,8% (в 2020 году) против 7% (в 2019 году). Незначительное увеличение по ответу:

- много слышал о колледже – 8,9% (в 2020 году) против 8% (в 2019 году)
- не взяли в школу – 1,6% (в 2020 году) против 0% (в 2019).

По остальным ответам снижение количества ответов:

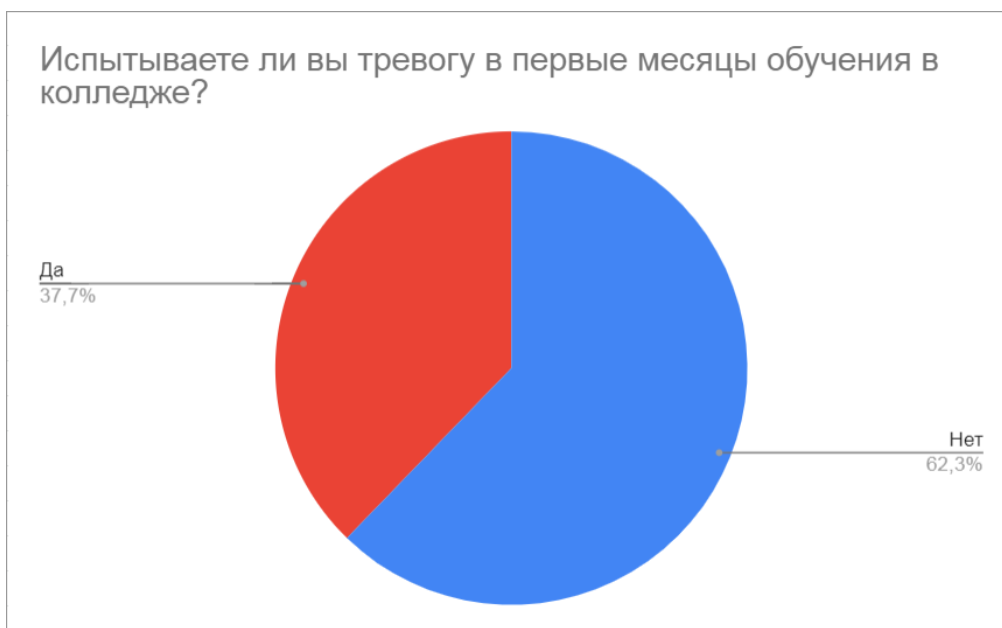
- повлияли родители 13,2% (в 2020 году) против 21% (в 2019 году)
- качество преподавания 2,2% (в 2020 году) против 4% (в 2019 году)



Данные по ответам 2019 и 2020 года

Ответ	2019	2020
Желание получить выбранную мной специальность	35	38,8
Недостаток информации о других специальностях	7	3
Мнение родственников, друзей, знакомых	18	14,8
Специальность соответствует моим интересам	13	21,6
Востребованность данной специальности на рынке труда	15	19,1
Прочее	12	2,7

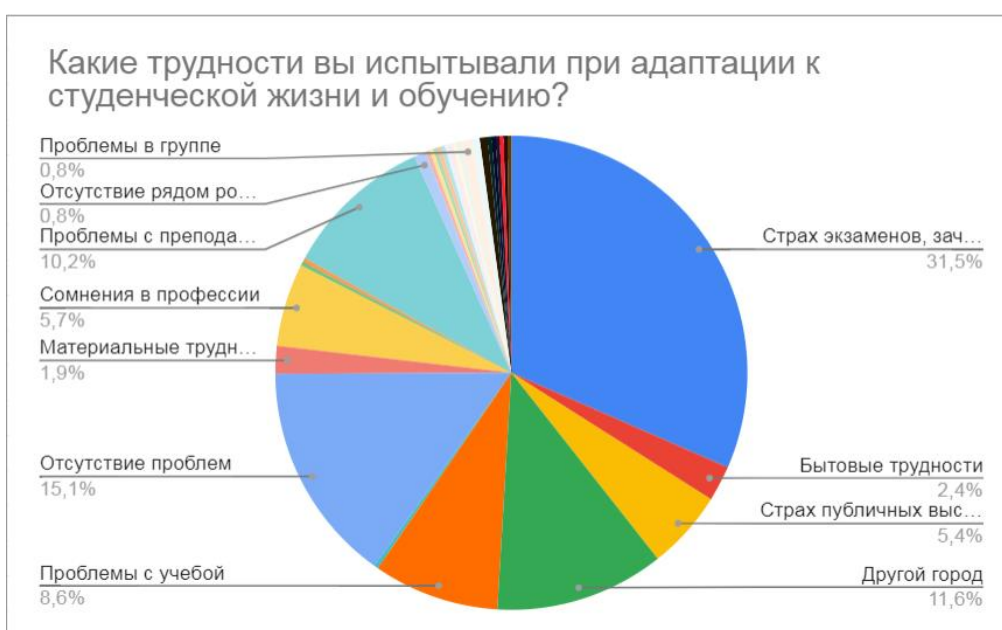
По данному вопросу в 2019 и 2020 году самый высокий показатель получил ответ:
 - Желание получить выбранную мной специальность, с увеличением в 2020 году процента ответов на 3,8. Приятно отметить, что выбор специальности в основном производится самостоятельно и в соответствии с интересами студентов.



Данные по ответам 2019 и 2020 года

Ответ	2019	2020
Да	39	37,7
Нет	61	62,3

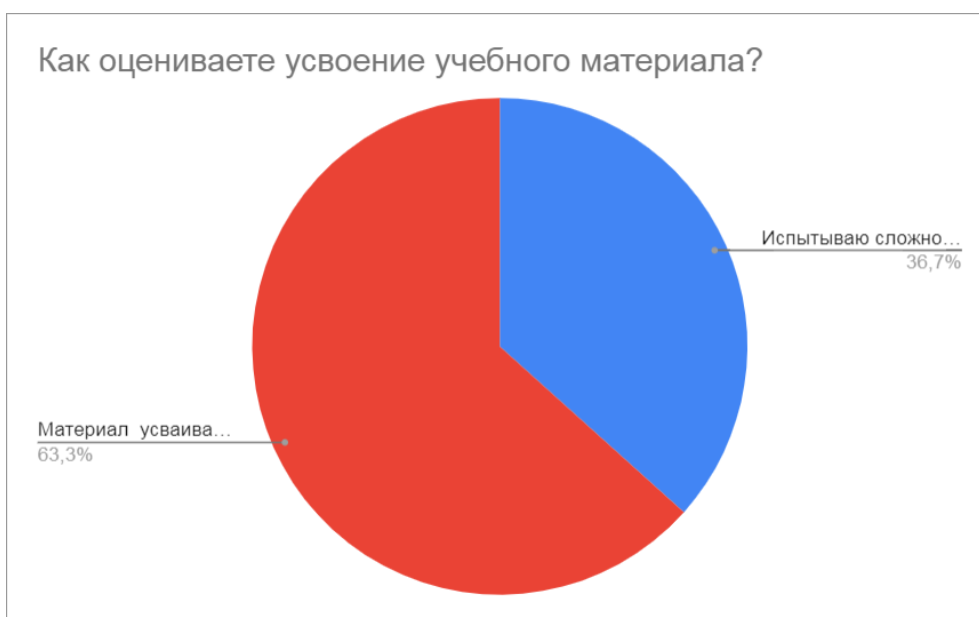
Состояние тревоги испытывают 37,7% студентов, что может отрицательно влиять на адаптацию первокурсников.



Данные по ответам 2019 и 2020 года

Ответ	2019	2020
Проблемы с учебой	16	8,6
Страх экзаменов, зачетов	30	31,5
Страх публичных выступлений	11	5,4
Проблемы в группе	3	0,8
Проблемы с преподавателем	8	10,2
Материальные трудности	2	1,9
Сомнение в профессии	7	5,7
Бытовые трудности	1	2,4
Другой город	6	11,6
Отсутствие рядом родителей	2	0,8
Отсутствие проблем	6	15,1
Прочее	8	6

Основной трудностью, отмечают студенты, это - страх экзаменов,зачетов-31,5%, в прошлом году 30%, здесь процент, немного увеличился.Так же увеличился процент по вопросу – проблемы с преподавателями с 8 до 10,2, возможно, обучение в дистанционном формате требует наибольшей самостоятельной подготовки, отсутствие очного общения усложняет адаптацию студентов. Кроме того 11,6% студентов испытывают трудности связанные с проживанием в другом городе. Преподавателям необходимо учитывать данные вопросы при общении со студентами.

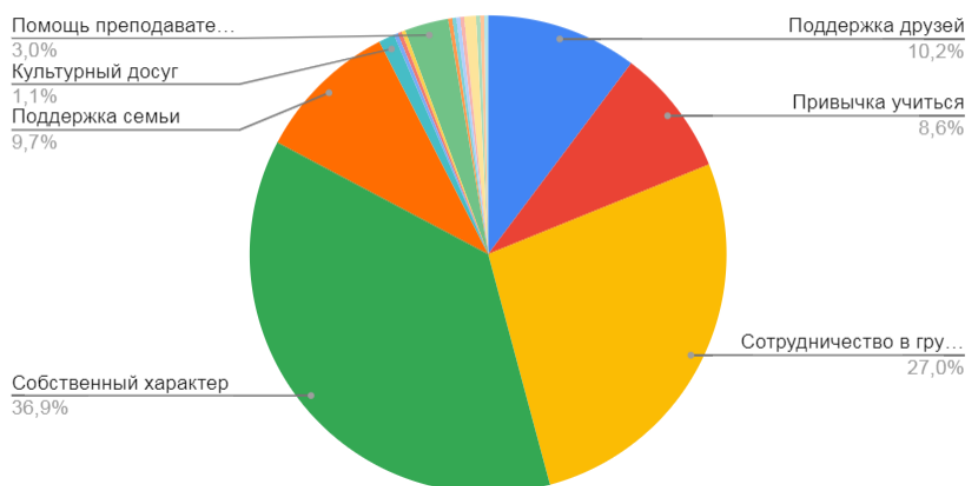


Данные по ответам 2019 и 2020 года

Ответ	2019	2020
Материал усваивается легко	51	63,3
Испытываю сложности в освоении учебного материала	49	36,7

Большинство студентов усваивают материал легко, 36,7% отметили трудности в освоении вероятнее всего связанные с личными особенностями опрашиваемых и с устойчивостью интернет связи.

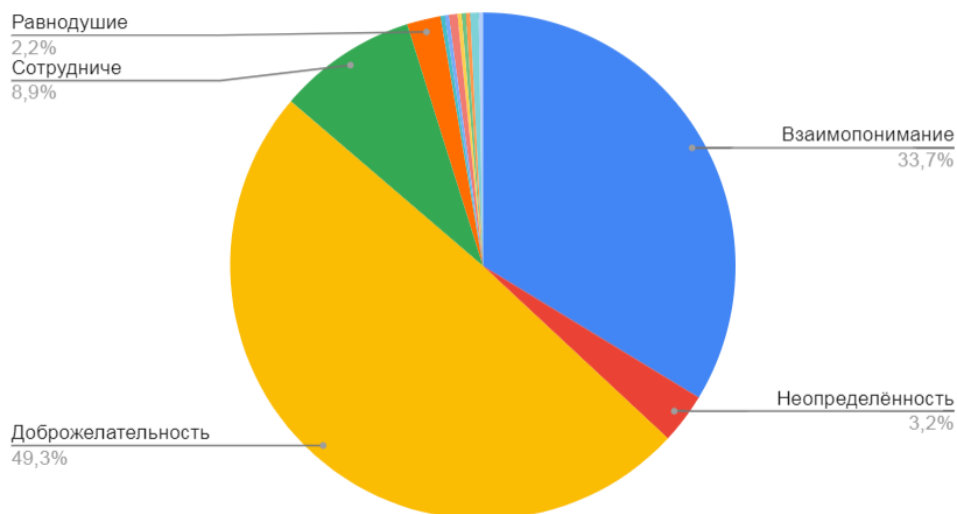
Что помогает в процессе адаптации к студенческой жизни и обучению?



Ответ	2019	2020
Собственный характер	35	36,9
Привычка учиться	11	8,6
Сотрудничество в группе	17	27
Поддержка семьи	13	9,7
Поддержка друзей	12	10,2
Помощь преподавателей	3	3
Культурный досуг	2	1,1
Прочее	7	3,5

Вариант ответа: собственный характер – набирает 36,9% (в предыдущие годы так же был отмечен большим количеством студентов), дальше идет сотрудничество в группе -27%, видно увеличение количества ответов, что характеризует положительную динамику в общении с одногруппниками, далее почти на одном уровне идет поддержка семьи и друзей.

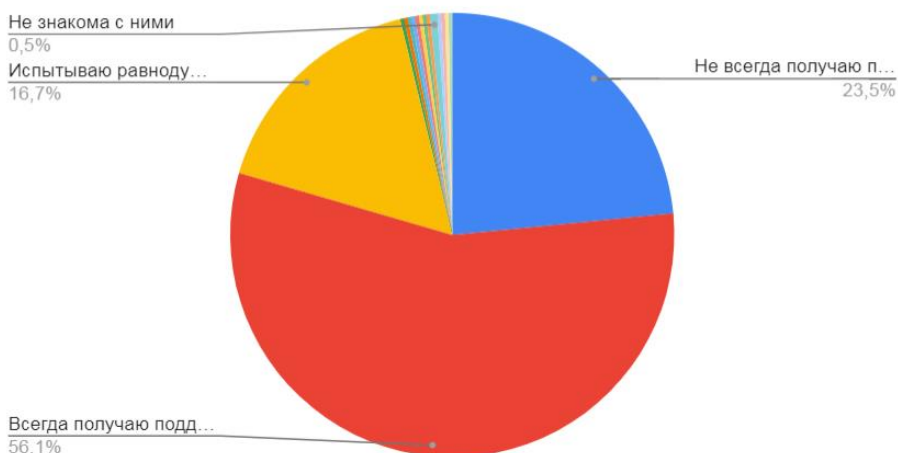
Охарактеризуйте психологическую атмосферу в группе



Ответ	2019	2020
Доброжелательность	44	49,3
Взаимопонимание	27	33,7
Неопределённость	1	3,2
Равнодушие	3	2,2
Сотрудничество	20	8,9
Прочее	5	2,7

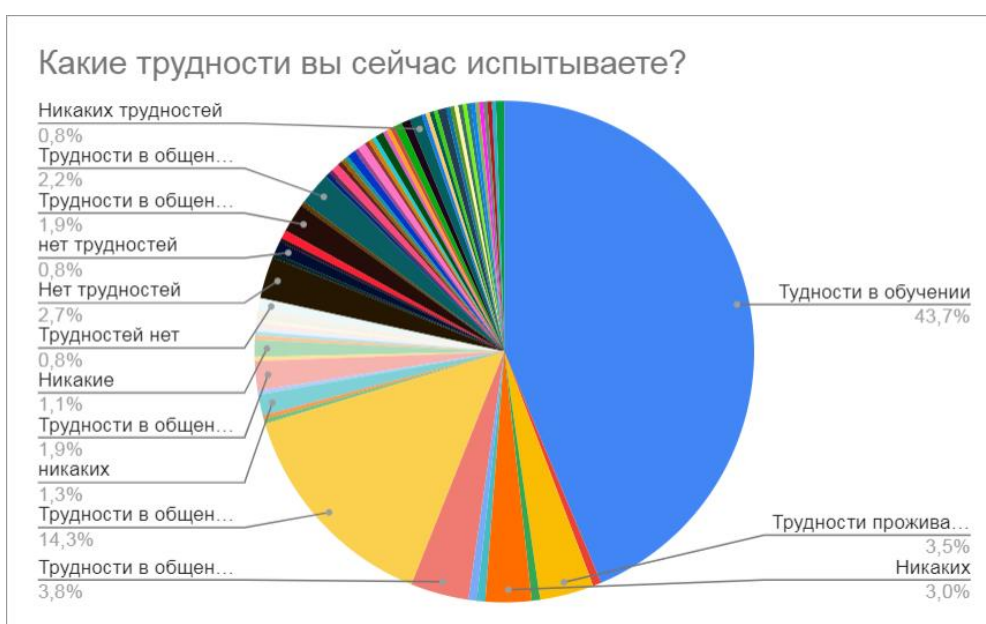
На первом месте - доброжелательность – 49,3% (выше уровня прошлых лет), взаимопонимание - 33,7%, показатель выше уровня прошлого года, это характеризует благоприятную атмосферу в группах. Однако надо отметить, что сотрудничество в 2019 году отметили 20% студентов а в 2020 году всего 8,9%, что вероятнее всего связано с дистанционным форматом обучения.

Охарактеризуйте взаимодействие с администрацией, воспитателями, психологом



Ответ	2019	2020
Всегда получаю поддержку	42	56,1
Не всегда получаю поддержку	20	23,5
Испытываю равнодушие с их стороны	11	16,7
Прочее	27	3,7

При обращении к администрации 56,1% студентов получают поддержку и понимание, 23,5% не всегда получают поддержку и понимание (этот показатель увеличился в сравнении с 2019 годом на 3,5%), необходимо учитывать, что студентам 1 года обучения требуется больше внимания, любые обращения необходимо рассматривать и оказывать содействие в решении вопросов. Увеличился показатель по ответу - испытывают равнодушие с 11% в 2019 году до 16,7% в 2020, необходимо наибольшее внимание уделять проблемам студентов 1 курса, равнодушное отношение не допустимо. Другие причины составляют 3,7%



Ответ	2019	2020
Трудности в обучении	40	43,7
Трудности в общении с группой	3	1,9
Трудности проживания в общежитии	4	3,5
Трудности в общении с преподавателем	9	14,3
Трудности в общении с куратором	2	1,9
Трудности в общении с зав.отделением	2	2,2
Трудности в общении с родителями	4	3,8
Прочее	36	28,7

Студенты испытывают трудности в учебе (43,7%) и это понятно, так как они пришли получать профессиональное обучение, которое отличается от школьного, да еще в дистанционном формате. На втором месте ответ - Трудности в общении с преподавателем, испытывают 14,3% студентов, что настораживает и требует детального рассмотрения.

Ваши предложения по улучшению адаптации:

- Отменить дистанционное обучение
- Проводить больше внеклассных мероприятий, Больше развлекательной части: конкурсы, викторины и т.п. Более активное участие колледжа в жизни студента очень ему поможет.
- Я думаю нужно больше разговаривать со студентами, дабы они чувствовали себя комфортнее. Помощь администрации в неопределённой ситуации с дистанционным обучением.
- Мало секций основывающиеся на интересах учащихся, не работала качалка когда очно обучался 1 курс. Моё предложение это конечно спорт площадка с баскетбольной и футбольной площадкой при колледже.
- Сделать здание колледжа более красивым. Сделать ремонт в уборной, закупить новое оборудование для обучения. Усовершенствовать систему VlasBoard. Решить вопрос с Электронными студенческими.
- Размещать больше информации на сайте.
- Улучшение качества дистанционного обучения. Отправить готовое задание можно только один раз, нет возможности прикрепить дополнительные файлы после отправки, иногда это бывает необходимо.
- Сделайте стиральные машины в общежитии рабочими.

Выводы:

1. Больше 60% студентов сделали осознанный выбор учебного заведения и специальности по которой получают образование. Решение обучаться в колледже и получить выбранную специальность принято самостоятельно, у студентов искреннее желание пройти обучение в колледже. Для увеличения количества студентов сделавших осознанный выбор нашего колледжа для получения специальности необходимо:

- улучшить работу в СМИ (сайт, группа в контакте и пр.) с предоставлением более подробной информации об обучении в колледже и о внеурочной деятельности;
- улучшить профориентационную работу и качество проведения дней открытых дверей, с учетом возможностей дистанционного формата.

2. Так же более 60% студентов не испытывают тревогу в первые месяцы обучения и усваивают материал легко, в группах преимущественно преобладает доброжелательность и взаимопонимание, положительная динамика достигнута в связи с проведением очного обучения в первые месяцы учебного года.

3. Для успешной адаптации студентов необходимо:

- доброжелательное отношение к студентам со стороны преподавателей, не равнодушное отношение и поддержка в решении проблем студентов со стороны администрации.

Необходимо найти индивидуальный подход к каждому студенту учитывая его личные качества, помочь раскрыть положительные качества обучающихся.

4. Недостаточная мотивационная готовность к выбранной профессии наблюдается у 30% обучающихся. Поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях, проблемы с коммуникативными навыками, с бытовыми трудностями, дистанционный формат обучения осложняют адаптацию студентов, негативно влияют на качество обучения. Рассматривая предложения студентов по улучшению адаптации преобладает ответ отменить дистанционное обучение, это закономерно потому что никакая машина не заменит нам живого человека. Задача коллектива колледжа помочь формированию адекватной личности студентов на ранних стадиях. И не просто помочь, а сделать это квалифицированно.

Социальный педагог _____ И.В. Лопухова